

# KIROLA PLAZAN

Nº 26 INVIERNO 07 EJEMPLAR GRATUITO K.A.I.T. Inscrito en el registro de asociaciones del G.V. con el Núm. de Registro B11.783/89

[www.kait-kirola.org](http://www.kait-kirola.org)

## EDITORIAL

“Kirola, Kudeaketa eta Udala. Funtsezko alderdiak” izeneko liburua, kirola herri-ikuspegitik, hain zuzen ere, udal-ikuspegitik, kudeatzeko alor jakin bati buruzko lanbide-erperientzia multzoa da.

Kapitulu-multzo hau, askotan hainbat urtez, hamakadaz ere, egindako egunoroko lana, zinez praktikoa, teorizatu edota kontzeptualizatzeko ahalegina ere da. Alegia, teoria sorraraziko duten esperientziak dira, kasu horretan, zientzi sorkuntzaren oinarriko prozesuekin bat etorritik. Gainera, “Kirola, Kudeaketa eta Udala. Funtsezko alderdiak” lana, hogeita bost idazleen norbere bokazioarekin bat dator, askotariko eta zeharkako aisia-unibertso honetan, hain zuzen, gorputz- eta kirol-jardueretan, jarduteko alderdi zehatzei dagokienez.

Liburuaren hogeita bost kapituluak horrela antolatu dira, alderdi batetik bestera ibili nahian: lehenengo eta behin, gaian sarrarazteko alderdiak, hala nola, “Aurrekariak, xedea eta helburuak”, “Legezko esparrua” edo “Gure ingurune kirol-ohiturak” izenburuak; segidan, kudeaketa-zehaztapen eta xehetasunak, esaterako, “Kirol federatua eta udala”, “Emakumea eta Guztiontzako Kirola”, “Adinekoen Prestakuntza-ekintzen kudeaketa”, “Kirol Medikuntza”, “Eskola kirola” edo “Kirol profesionala”; ondoren, kirolaren toki-kudeaketaren jarduketaren eremu nagusiak eratzen dituzten zeharkakotasunak, besteak beste, “Instalazioak”, “Administrazio Egiturak”, “Erantzukizun zibila”, “Kirolaren finantzaketa”, “Sarbidetza eta zerbitzuak” edo “Plangintza”.

Liburu hau ez zatekeen osorik geratuko, ordea, beste kapitulu-multzo bat sartu ez bagenu, hain zuzen ere, kudeaketaren gaur egungo zein hurbileko etorkizuneko arazoei buruzkoa: “Udalen arteko koordinazioa”, “Toki-kudeaketaren ikuspegia, udalez gaindiko erakundeetatik edo eskaintza pribatutik”, “Hiri-kirolaren adierazpen berriak” edo “toki-garapenerako turismoa”ren zeregin gainerakorra.

## “Kirola, Kudeaketa eta Udala. Funtsezko alderdiak”

“Erabateko Kalitatearen eta Bikaintasunaren kudeaketa-printzipioak” gaian murgiltzeak azken ukitua eman behar zion lanari. “Kirolaren erronkak” gaiaz aritzeko atala sartu nahi izan dugu, ordea, baita gure zereginaren eta lanaren helburuaren “ikuspegi kritikoa” eta autokritika ere: Kirola, udalek herritarrei eskainitako zerbitzu publiko gisa. Liburuaren sorrerak eta geroagoko garapenak - EAEko udalen, Foru Aldundien, erakunde pribatuen, zerbitzu-enpresen edota Euskal Herriko Unibertsitatearen kudeaketa-bizipena jatorri dutenak-, bizi izandakoa kontatzeko balioa ematen diote argitalpen honi, baita errealitate jakin batera, hots, euskal errealitatera, zedarrizteko mugapena ere.

Kirolak, goi-mailako lehiaketa-adierazpenetan hain globalizatua dagoenak, ordea, oso berezitasun lokalistak adierazten ditu bereganatu dituen kudeaketa-ohituretan.

### Índice:

1. **Editorial Plazan.** Luis Solar. Presidente de Kait
2. **Artículo** “El deporte como profesión”. Julián Gómez Fuertes.
3. **Valoración** de los alumnos del Curso Superior de gestión de piscinas públicas y privadas.
4. I Libro de Kait: “**Deporte, Gestión y Municipio, Aspectos clave**”.
5. **Ley para la Ordenación del ejercicio profesional de la actividad física y el deporte.**
6. **Nuevas incorporaciones a Kait.**
7. **Noticias y convocatorias:** II Master en Gestión del Deporte y IV Encuentros de Políticas Deportivas en los Municipios.
8. Boletín de inscripción, y publicidad.

## “El deporte como profesión”

Kontatzen dugun guztia, iragartzen dugun guztia edo apustu dugun guztia, bestelakoa edo bitxia izan daiteke beste leku batzuetan, baina ziur gaude, beste errealitate batzuetara estrapola daitezkeen kudeaketa-baloreak eskaintzen ditugula, eta ez gaitu lotsarazten esateak eurengandik ikasi dugula eta ikasteko prest egongo garela beti.

Eskuetan duzun liburua, nola otu eta idatzi den kontuan hartuta, hots, unitate itxiak eratuz, kapituluka irakur edo kontsulta daiteke, kapituluak ez baitira elkarren mendeko. Baina, aldi berean, faktoreen ekintza orokor ordenatua taxutu nahi izan du, arrakastaz edo arrakastarik gabe, bi jarduketa-ildo logikoren bitartez.

Haietako lehenengoa, kapituluaren eta gaien hurrenkerari dagokio, hau da, orokorretik zeharkakora igaroz, eta hortik, berezitasun eta zehaztapenetara, etorkizuneko erronkekin eta zeregin kritikoarekin bukatzeko.

Bigarrena, Kait taldearen ideologi ondareari dagokio: horren arabera, kirola zerbitzu publikotzat hartzen jarraitzen da.

Azkenik, azpimarratu nahi nuke, egileek liburu zabala argitaratu eta koordinatzeko lan zaila errazteko egin duten ahalegina, hain zehatza den “Kirolaren Udal Zerbitzua” aztergaiariz aritzeko hogeita bost ikuspegi eman baitizkiote liburuari.

Luis V. Solar Cubillas

## 2. “El deporte como profesión”.

Desde hace ya varios años, y más concretamente desde 1999, el Observatorio Europeo del Empleo Deportivo, en colaboración con la Red Europea de Institutos de Ciencias del Deporte y el apoyo económico para las investigaciones de la Dirección General X de la Comisión Europea, viene trabajando sobre la situación del sector deportivo en Europa en relación con la caracterización de la profesión y el empleo.

Además, los objetivos de la Declaración de Lisboa sobre el sector deportivo, declaraba al mismo, como uno de los más dinámicos y punteros en los desafíos económicos y sociales propuestos para la Europa del 2010. Por otro lado, la Declaración de Copenhague sobre la formación profesional en Europa, pone el acento sobre la formación a lo largo de toda la vida, la convalidación

de los aprendizajes no formales y las experiencias adquiridas, la formación en alternancia, la transparencia entre las cualificaciones de los diferentes sistemas y la transferencia de los créditos en todo el espacio de la Unión.

El informe final del Observatorio decía que hablar de profesiones del deporte o relacionadas con el deporte es poner de relieve la parte “organizada” de las fuerzas de trabajo utilizadas para ejecutar la actividad deportiva (Camy, Le Roux, 1998).

Como regla general, se considera que una “profesión” existe cuando dispone de un reconocimiento social basado en la existencia de: una organización profesional propia (sindicato u organización profesional); una o varias formaciones específicas; una forma de reconocimiento legal (título oficial, convenio colectivo que la menciona, etc.).

En este contexto, intentáramos aportar un poco de luz al respecto. Los diversos documentos existentes sobre la clasificación de las profesiones del deporte, parten de una referencia común como la adaptación al sector de la Clasificación Internacional Tipo de Profesiones de la Oficina Internacional del Trabajo, bajo la denominación CITP.88 COM.

Esta clasificación establece diez grandes “familias” o categorías de profesiones en general y una identificación de referencia (no cerrada) de las que tienen relación directa con el deporte.

- 1.- *Miembros ejecutivos de los cuerpos legislativos, cuadros superiores de las administraciones públicas y dirigentes y cuadros superiores de las entidades privadas.*  
Identifica 14 profesiones  
Ejemplo: directores de servicios de deportes de las administraciones públicas.
- 2.- *Profesiones intelectuales y científicas.*  
Identifica 21 profesiones.  
Ejemplo: médicos del deporte, profesores de educación física en la enseñanza, periodistas.
- 3.- *Profesiones intermediarias (epígrafe 3475 atletas, deportistas y similares y el 32 profesiones intermedias de las ciencias de la vida y de la salud).*  
Identifica 114 profesiones.  
Ejemplo: ciclista profesional, preparador físico, entrenador, dietista, manager.

**4.- Empleados de tipo administrativo.**

Identifica: 4 profesiones.

Ejemplo: vendedor de entradas, empleado de agencia de viajes especializada en turismo deportivo.

**5.- Personal de servicios y de ventas en almacenes y tiendas de deportes.**

Identifica: 2 profesiones.

Ejemplo: personal de control y seguridad, vendedores de artículos de deportes.

**6.- Agricultores y obreros cualificados de la agricultura y de la pesca.**

Identifica: 3 profesiones.

Ejemplo: personal especializado en el mantenimiento de instalaciones, cuidadores de caballos y de perros de carreras.

**7.- Artesanos y obreros de trabajos de tipo artesanal.**

Identifica: Una profesión.

Ejemplo: personal especializado en reparación de material deportivo

**8.- Conductores de instalaciones de maquinaria de obra.**

Identifica: 2

Ejemplo: conductores de teleféricos y de remontes mecánicos.

**9.- Obreros y empleados no cualificados.**

Identifica: Una profesión

Ejemplo: Guardianes de estadios o polideportivos.

**10.- Fuerzas armadas.**

No identifica ninguna profesión deportiva.

Esta información se puede relacionar con la referida a la estimación del empleo en Europa siguiendo los datos facilitados por el Observatorio Europeo del Empleo en el Deporte. Debe señalarse que estos datos se refieren al 1999, es decir, a la Europa de los 15.

De todas formas y según últimos estudios ya con los 25 miembros, se supone que se pueden incorporar a las estadísticas más de 100.000 nuevos empleos. En cualquier caso, pueden ser actualizados aplicando una tasa de crecimiento estimada de entre el 5 y 10% anual (según países).

Según estos datos, **el deporte profesional o deporte espectáculo** ocupa a unas **50.000** personas de las que entre 15.000 y 20.000 son deportistas profesionales.

**El deporte de competición** genera unos **150.000** empleos directos, sin contar con los millones de voluntarios que moviliza.



En el **deporte de ocio** se calcula que tienen trabajo más de **500.000** personas y como actividad principal. Mientras que entre **50.000** y **100.000** personas trabajan en el deporte adaptado.

Además las **empresas especializadas en construcción de instalaciones**, dan empleo directo a más de **50.000 personas**, estimándose en **200.000** las que se dedican a la fabricación de equipamientos y artículos de deportes y empresas de distribución.

Otros **30.000** profesionales se emplean en los medios de comunicación especializados, siendo más de **400.000** los profesores que se dedican a la Educación Física en Europa.

Significativa es también la cifra de empleos de las **Administraciones Públicas** que supera los **200.000**, estimándose por último que son **10.000** los empleos que genera la **salud y empresas sanitarias especializadas en deporte**. Por tanto, se estima que son más de 700.000 los empleados como actividad principal.

Si además integramos otros subgrupo como pueden ser, el transporte especializado, la alimentación, etc, nos indica que el **sector deportivo de la Unión Europea** puede estar relacionado con cerca de **2 millones de personas**, siendo significativos los porcentajes sobre población activa de algunos de los países miembros, **0,94 % en el Reino Unido** (ABI, GB Figues), **0,61 en Suecia** (Sport Employment in Europa), estimándose para el Estado Español en un **0,35 %** (NSI 2003).

Julián Gómez Fuertes

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Jefe de programas del Servicio de Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Experto en Turismo y Deporte.

Socio de KAIT. Grupo de Opinión para el Área del Deporte en Euskadi.

## "Igerileku Publikoak eta Pribatuak Kudeatzeko Goi-mailako Ikastaroa"

### 3. "Igerileku Publikoak eta Pribatuak Kudeatzeko Goi-mailako Ikastaroa"

Lau eduki-multzo handik osatu zituzten hirurogei irakastorduak: Instalazioak, Kudeaketa, Zerbitzuak eta Practiuma.

Irakasle gehienak KAITekoak ziren, Kirol Kudeaketan dihardutenak. Kirol-instalazio publiko eta pribatuen kudeaketaren funtsezko alderdiez, legeriaz eta abarrez aritzeko, hainbat profesional ere egon ziren ikastaroan.

Ikastaroa bukatzean, galdeketa bat egin zen ikasleen artean, jasotako prestakuntzarekiko gogobetetasun-maila jakiteko. Zazpi galdera itxi (1etik 5era balioesteko) eta hiru galdera ireki (alde sendoak, hobetzeko arloak, eta beste iruzkin edo iradokizun batzuk adierazteko) zituen galde-sortak. Izena eman zuten hamalau ikasleetatik hamarrek, hots, ikasleen % 70ek, bete zuten galde-sorta.

"Txostengileen lanbide-gaitasuna" galderari dagokionez, erantzun-balioak 4 eta 5 artean ibili ziren. Batez bestekoa 4.45 izan zen, galde-sortaren batez bestekorik handiena.

"Txostengileen pedagogi gaitasuna" galderari dagokionez, erantzun-erdiak 3 lortu zuen eta beste erdiak, 4. Batez bestekoa, hortaz, 3.50 izan zen.

"Prestakuntzaren metodologia eta didaktika" galderari dagokionez, 3 eta 4 izan ziren erantzun-balio gehienak. "2" bat egon zen. Batez bestekoa, hortaz, 3.55 izan zen.

"Ikastaroaren iraupena" galderak, aldakorrenak, 2 eta 5 arteko erantzun-balioak lortu zituen, eta batez besteko txikiena lortu zuen, hots, 3.40.

"Informatika- eta didaktika-euskarria" galderak oso erantzun-balio aldakorrak lortu zituen, hau da, 3 eta 5 artekoak. Batez bestekoa 4.10 izan zen.

"Ikastaroarekiko igurikimenak bete egin dira" galderaren erantzunaren batez besteko balioa 3.80 izan zen.

"Ikastaroarekiko gogobetetasun orokorra" galderari emandako erantzun-balioak 3 eta 5 artekoak izan ziren, eta batez bestekoa, 3.75.

Galde-sortaren batez besteko orokorra 3.79 izan zen. Balio handienaren eta balio txikienaren arteko aldea 1.05 izan zen; horrek adierazten du heterogeneotasun esanguratsua egon zela erantzunak balioesterakoan.

#### Ondorioak:

Hiru galdera jarri dira batez besteko orokorraren gainetik: "Ikastaroarekiko igurikimenak bete egin dira", "Informatika- eta didaktika-euskarria" eta "Txostengileen lanbide-gaitasuna" (azken honek balio handiena du). "Ikastaroarekiko gogobetetasun orokorra" galdera, batez besteko baliotik hurbil dago. Batez bestekotik gehien aldentzen diren alderdiak gai hauekin zerikusia dutenak dira: "Txostengileen pedagogi gaitasuna", "Prestakuntzaren metodologia eta didaktika" eta "Ikastaroaren iraupena" (balio txikiena lortu duen galdera).

Galdera irekien balioespenak zerikusi handia du gainerako galderei emandako balioekin. Horiek horrela, alde sendoak irakasleen egokitasun edo gaitasunari dagozkio funtsean. Hobetzeko arloei eta iradokizunei dagokienez, hainbat alderdi adierazi zen, hala nola, ikastaroaren egunak eta iraupena, gai-zerrendaren deskoordinazioa eta txostengileen arteko nolabaiteko deskoordinazioa, practicumak zentro pribatuetan sartu beharra...

Ona (ia oso ona) izan da irakasleen balioespena ezagutzei eta lanbide-gaitasunari dagokienez; neurritsua izan da, berriz, pedagogi gaitasuna balioesterakoan. Garrantzitsua da kontuan hartzea, eskasen balioetsi den alderdia, hots, ikastaroa emateko aukeratutako egunak, agian izan dela erabakigarria ikastaroan hain pertsona gutxik izena emateko. Bestalde, beste ikastaro bat antolatzerakoan, erraz konpon daitekeen kontua da egun aproposak aukeratzea. Kontuan hartu behar da, halaber, aldedi honek izan duen eragina "gogobetetasun orokorra"rekin zerikusi handia duten aldeak balioesterakoan.

Antolatzaileak: Kait eta Bilboko Begoñako Andra Mari Irakasle Eskola. Egunak: 2006ko ekainaren 26tik uztailaren 19ra. Ikasleek euren iritzia ematen dute.



## 4. Libro Kait: “Deporte, Gestión y Municipio, Aspectos clave”.

- **Prologo**  
Fernando Landa
- 1.- **Antecedentes, misión y objetivos**  
Luis Solar
- 2.- **Marco Legal**  
Inma Martínez Aldama
- 3.- **Las instalaciones deportivas**  
Luis Solar / Jesús Vázquez
- 4.- **Estructuras administrativas y outsourcing**  
Oscar Garbisu
- 5.- **La responsabilidad civil en la gestión deportiva municipal**  
Juantxo Landaberea
- 6.- **Financiación del deporte local: Coste, Valor y Precio**  
Boni Teruelo
- 7.- **Accesos y Servicios. Reglamento de Servicios**  
Luis Solar
- 8.- **Líneas y tendencias del deporte municipal**  
S. Zabaleta / I. Iturrioz
- 9.- **La Planificación y organización de servicios**  
Josu Azurmendi
- 10.- **La coordinación intermunicipal**  
Josu Ugartetxea
- 11.- **La problemática específica de los municipios pequeños**  
Timi Cué
- 12.- **El deportes desde una perspectiva provincial o territorial**  
Paco García de La Torre
- 13.- **Perspectivas desde la oferta privada**  
Manu Abajo
- 14.- **Nuevas manifestaciones del deporte urbano**  
Javier de María
- 15.- **La calidad total y la excelencia en el deporte municipal**  
Antton García
- 16.- **El turismo deportivo, su función en el desarrollo local**  
Julián Gómez Fuertes
- 17.- **Deporte federado y municipio**  
Txus Rojo / Luis Solar
- 18.- **Hábitos deportivos y deporte para todos**  
Marian Ispizua
- 19.- **Mujer y deporte para todos**  
Miranda / Villaverde / Solar
- 20.- **La gestión de las act. Fís. en las personas mayores**  
M<sup>a</sup> Luisa García
- 21.- **La medicina del deporte**  
K. Lizarraga / J. Serra
- 22.- **El deporte escolar**  
Iñaki Ortúzar
- 23.- **El deporte profesional**  
Jesús Vázquez
- 24.- **Los retos del deporte**  
Iñaki Ugarteburu
- 25.- **Visión Crítica**  
Luis Solar



Escrito por asociados y asociadas de Kait, ya se han realizado dos ediciones. La primera editada por Eudel, quien los ha distribuido por todos los municipios de Euskadi. Posteriormente se ha realizado una 2ª edición especial financiada por la Fundación Deporte Galego, la Xunta de Galicia, el Ayuntamiento de Santiago de Compostela, la Federación Española de Asociaciones de Gestores del Deporte y la Asociación Portuguesa de Gestores del Deporte, para el II Congreso Ibérico de Gestores del Deporte, celebrado el pasado mes de noviembre en Santiago de Compostela, para entregarlo a los participantes como parte de la documentación del congreso. El índice del libro es el siguiente:

El Presidente de Kait y la Junta Directiva están ultimando las conversaciones para realizar una 3ª edición para que las personas interesadas lo puedan adquirir a precio de coste de edición.

## 5. Ley para la Ordenación del ejercicio profesional de la actividad física y el deporte.

El Consejo Superior de Deportes del Ministerio de Educación y Ciencia, tiene prácticamente ultimada la propuesta definitiva para la ordenación de las profesiones y el ejercicio profesional en nuestro sector. Durante todo el año 2006 ha estado trabajando una comisión con amplia representación de asociaciones, colectivos, entidades, etc. La Federación de Asociaciones de Gestores del Deporte -FAGD- de la que es miembro Kait, ha estado representa por su Presidente, José Antonio Pérez (Ñito). De esta comisión ha formado parte también el Socio de Kait Boni Teruelo, por invitación directa del CSD.

En el texto se establecen cuáles son las titulaciones de actividad física y deporte y en base a su formación se orientan la competencias y actuaciones profesionales de cada una de ellas.

## *Ley para la Ordenación del ejercicio profesional de la actividad física y el deporte.*

Titulaciones universitarias : Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (RD 1670/1993); Maestro especialista en Educación Física, (RD 1440/1991), que no es lo mismo que Diplomado en Educación Física. Dentro de las titulaciones de Formación Profesional, encontramos: Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas (RD 2084/1995); Técnico Medio en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural (RD 2049/1995). Por último, indicar las enseñanzas de régimen especial como son el Técnico Deportivo Superior en la modalidad correspondiente (Fútbol, Baloncesto, Balonmano, Natación, etc.) y el Técnico Deportivo, igualmente en su modalidad concreta (RD 1913/1997).

Según el borrador de Ley propuesto por el CSD, son funciones de los/as **Licenciado/as en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**, las siguientes:

1. la Docente (de conformidad con la Ley Orgánica 2/2006 de educación).
2. la de Entrenador deportivo en todas los niveles y realizar todas las funciones de dirección del proceso y las funciones instrumentales en la preparación técnico-táctica, en la preparación física (en exclusividad) y en la readaptación al entrenamiento después de lesiones o enfermedades.
3. la de promotor de actividad física y deporte para la salud y el uso adecuado del ocio y la recreación.
4. la de director técnico y gestión profesional de servicios, organizaciones, centros, instalaciones, programas y proyectos de actividad física y deportiva y realizar todas las funciones instrumentales derivadas (organizar, planificar, programas, diseñar, promocionar, desarrollar, coordinar, asesorar, dirigir, evaluar, visar o certificar, supervisar e inspeccionar).

Las funciones del Diplomado/a en Magisterio, **Maestro Especialista en EF y D**, las docentes que corresponden a su nivel de enseñanza (en Educación Primaria y Segundo ciclo de Educación Infantil).

Las funciones que se contemplan en esta propuesta para los **Técnicos Superiores en Animación de Actividades Físicas y Deportivas**, son en resumen, las siguientes: enseñar y dinamizar juegos y actividades físicas y deportivas con fines recreativos, las que conlleven algún acondicionamiento físico básico grupal con o sin soporte musical, y realizar todas las funciones instrumentales derivadas de su actividad. Cuando se realicen actividades con grupos de personas con necesidades específicas (jóvenes, sedentarios, 3ª edad, con riesgo de exclusión social, etc.), realizará sus funciones con presencia física

personal y bajo la supervisión general de un Licenciado en CEF y D.

Finalmente, para las personas tituladas como **Técnicos Deportivos** de grado superior o medio, la propuesta contempla las siguientes funciones: siempre en su especialidad deportiva concreta, la de planificar y dirigir entrenamientos y competiciones de deportistas y equipos en los procesos básicos de iniciación, tecnificación y alto rendimiento, así como dirigir y coordinar secciones o escuelas deportivas de su modalidad o especialidad deportiva y a los técnicos deportivos de nivel inferior, todo ello sin menoscabo del art. 55.4 de la Ley 10/1990 del deporte.

En otro orden, la prepueta aborda la necesidad de regular, inspeccionar y evaluar la calificación de los **centros deportivos** (públicos y privados y sus instalaciones y medios materiales y humanos, así como regula le derecho de colegiación y el ejercicio libre de la profesión.



## 6. KAIT SIGUE CRECIENDO Nuevas incorporaciones

Como viene siendo una constante en los últimos años, KAIT sigue creciendo. Hemos de dar y damos la bienvenida a siete nuevos socios, que hacen que nuestro Grupo pase a ser de 67 socios y socias. Los últimos ingresos son :

- David Rodríguez, Técnico del Departamento Municipal de Deportes del Ayto. de Vitoria-Gasteiz
- Jaime Huarte, Técnico de deportes del Ayto. de Berriz
- Carlos Sergio, Profesor y Jefe de Estudios de Escuela Superior de Magisterio Begoñako Andra Mari
- Iratxe Aramburu, Técnico Municipal de Deportes en Arrasate-Mondragón

- Unai Asurmendi, Técnico Municipal de Deportes en Bergara
- Pablo Murias, Responsable de deportes escolar en Oarsokirola
- Emilio García "ITXU", Técnico de Demuporsa (Portugalete)
- Enrique Abad (Kike), Técnico de Demuporsa (Portugalete)

Tres guipuzcoanos, cuatro vizcaínos y un alavés que desarrollan sus tareas laborales en ámbito de la gestión o la educación físico-deportiva y que sin duda enriquecerán el tejido humano de este Grupo de Opinión.

Denoi Ongi etorriak;

## 7. NOTICIAS Y CONVOCATORIAS:

### *Master en Gestión del Deporte.*

El Departamento de Ciencias de la Educación Física y del Deporte de la Universidad del País Vasco y KAIT, tienen muy avanzado el proyecto para la organización de un Master en Gestión del Deporte. Esta será la segunda ocasión que Kait participa activamente en un Master de este tipo. El primero, también con la UPV, concretamente con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Sarriko, y la colaboración de la Asociación de Municipios Vascos - EUDEL, se desarrolló en Bilbao y tuvo un resultado muy satisfactorio.

Tiene por objetivo proporcionar a los alumnos los conocimientos técnicos, herramientas de control y habilidades de dirección para la gestión del deporte en sus diferentes manifestaciones, así como proporcionar la actualización y reciclaje para el desarrollo de la actividad laboral a quien lo precise. Está dirigido a titulados superiores, preferentemente del ámbito geográfico próximo, Álava, Bizkaia, Guipúzcoa, Navarra, Burgos y la Rioja, aunque no exclusivamente.

Se ha diseñado desde un enfoque muy cercano a las realidades concretas del deporte actual. Los docentes son profesores de universidad y, en un porcentaje muy alto, profesionales en activo de la gestión del deporte.

Tiene una carga lectiva de 500 horas distribuida en los cursos 2007/08 y 2008/09, se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Educación Física y del Deporte de la



UPV, (SHEE-IVEF) en Vitoria – Gazteiz. La matrícula responde a las tasas académicas fijadas con carácter general: 45 € por crédito, lo que hace que el precio sea de 2.250 Euros.

**Próximamente encontrará información más detallada en [www.shee-ivef.com](http://www.shee-ivef.com) y en [www.kait-kirola.org](http://www.kait-kirola.org)**

### *IV Encuentros de Políticas Deportivas en los Municipios.*

BILBAO, 26 y 27 de Abril de 2007

Hace mucho tiempo, en el año 1993 concretamente, el IMD de Barakaldo organizó en colaboración de KAIT, con un éxito muy importante, los III Encuentros de Política Deportiva Municipal.

Ahora se dan las circunstancias para retomar aquella idea, y por eso BILBAO KIROLAK, va a organizar con la colaboración de Kirol Arlorako Iritzi Taldea (KAIT) los **IV Encuentros de Políticas Deportivas en los Municipios, los días 26 y 27 de Abril de 2007**, en el Salón de Actos de Lan Ekintza en el Paseo de Uribitarte de Bilbao.

El programa abordará temas de actualidad entre los que destacamos: las Políticas de accesos y la tarificación de los servicios deportivos municipales; Instalaciones y hábitos deportivos en el inmediato futuro; La concesión de obra pública, como alternativa en la gestión deportiva; Las nuevas tecnologías al servicio de la Gestión Deportiva Municipal. También se celebrarán dos mesas redondas para analizar la relación entre Clientes y Servicios y la evolución de la cuantificación de los usuarios a la cualificación de los servicios. Queremos destacar que está prevista la participación del dos veces campeón Olímpico Alberto Juantorena, que nos expondrá el tema “El Deporte Cubano . El devenir de un modelo contrastado en el alto rendimiento”.

La inscripción es gratuita.

**Más información en [www.bilbaokirolak.com](http://www.bilbaokirolak.com) y en [www.kait-kirola.org](http://www.kait-kirola.org)**

Si quieres recibir KIROLA PLAZAN gratuitamente en tu domicilio o formar parte de KAIT, rellena con tus datos los huecos correspondientes y envíalos a José María Escuzza, 16 - 48013 Bilbao, este

## BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

*KAIT, José María Escuzza, 16 - 48013 Bilbao*

Nombre.....

Apellidos.....

Calle.....

Número..... Piso.....

Apartado Postal.....

Recibir Plazan

Ser miembro de KAIT

# KAIT

KIROL ARLORAKO IRITZI TALDEA  
GRUPO DE OPINION PARA EL AREA DEL DEPORTE

José María Escuzza, 16 - 48013 Bilbao

[www.kait-kirola.org](http://www.kait-kirola.org)

Select game

[www.poligras.es](http://www.poligras.es)



POLIGRAS

Más de 600 instalaciones deportivas  
de césped sintético en España